Аннотация к рабочей программе по биологии 5-9 классы

Рабочая программы по биологии 5-9 класса составлена на основе:

* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
* фундаментального ядра содержания общего образования;
* требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования;
* программы развития и формирования универсальных учебных действий;
* авторских программ И.Н. Сонина, А.А.Плешакова, В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, и ориентированы на работу по учебникам и рабочим тетрадям: Линейный принцип
1. Учебник 5-9 класс для общеобразовательных учреждений /Н.И. Сонин.- М. : Дрофа. - (УМК «Сфера жизни»). рабочие тетради к учебникам 5-9 класса Н.И. Сонина. - М. : Дрофа. - (УМК «Сфера жизни»).
2. Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС), на изучение биологии в 5- 9 классах отводится: 5 класс - 35 часов, 6 класс - 35 часов, 7 класс - 35 часов, 8 класс - 70 часов 9 класс - 70 часов.

В классе учащиеся получают знания о разнообразии живых организмов, их отличиях от объектов неживой природы. В курсе рассматриваются вопросы строения и жизнедеятельности организмов, принадлежащих к разным царствам природы, особенности взаимодействия объектов живой и неживой природы. Учащиеся узнают о практическом значении биологических знаний как научной основе охраны природы, природопользования, сельскохозяйственного производства, медицины и здравоохранения, биотехнологии и отраслей производства, основанных на использовании биологических систем.

Изучение курса 5-8 класса осуществляется на примере живых организмов и экосистем нашего региона.

В 9 классе учащиеся получают знания о человеке как о биосоциальном существе, его становлении в процессе антропогенезе и формировании социальной среды. Знания об особенностях строения и функционирования человеческого организма, полученные в курсе, научно обосновывают необходимость ведения здорового образа жизни. В курсе уделяется большое внимание санитарно­гигиеничной службе, охране окружающей среды, личной гигиене. Включение сведений по психологии позволит учащимся более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью. Курс предполагает проведение демонстраций, наблюдений, лабораторных и практических работ.

Формы контроля: стартовый, текущий, промежуточный, итоговый (в форме - теста, самостоятельных и практических работ, зачета по проектной и исследовательской деятельности)

Аннотация к рабочей программе «Биология» 6 класс

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Программы основного общего образования по биологии авторов Н.И. Сонина, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой// Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы.- М.: Дрофа, 2012.- 383с.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего образования на изучение биологии в 6 классе отводится 35 часов из федерального компонента, по 1 часу в неделю.

Курс «Живой организм» построен на основе сравнительного изучения основных групп организмов, их строения и жизнедеятельности.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной программой. Нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся.

Рабочая программа включает следующие разделы: «Строение и свойства живых организмов», «Жизнедеятельность организмов», «Организм и среда. Природные сообщества».

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

* нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
* личностная ориентация содержания образования;
* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитывающего потенциала;
* формирование ключевых компетенций -готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной учебной работе. В связи с этим предполагается работа на уроках и при выполнении домашних заданий в тетради с печатной основой:

Сонин Н.И. Живой организм. 6 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Живой организм» -М,: Дрофа, 2014.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Сонин Н.И. «Биология. Живой организм» 6 класс: учебник для общеобразовательных учебных заведений. -М,: Дрофа, 2014 г.

Аннотация к рабочей программе «Биология» 7 класс

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта для УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова: «Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. Дрофа, 2010 г.»

В соответствии с федеральным базисным учебным планом на изучение биологии в 7 классе отводится 35 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объёме 1 час в неделю в течение 1 учебного года.

Рабочая программа составлена для изучения курса «Многообразие живых организмов» в 7 классе и является логическим продолжением программ 6 класса.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

* нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
* личностная ориентация содержания образования;
* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитывающего потенциала;
* формирование ключевых компетенций -готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Основу изучения курса биологии составляют эколого-эволюционный и функциональный подходы, в соответствии с которыми акценты в изучении многообразия организмов переносятся с рассмотрения особенностей строения отдельных представителей на раскрытие процессов их жизнедеятельности и усложнение в ходе эволюции, приспособленности к среде обитания, роли в экосистемах.

Основная цель практического раздела программы — формирование у обучающихся умений, связанных с использованием полученных знаний, повышения образовательного уровня, расширения кругозора учащихся закрепление и совершенствование практических навыков.

В рабочей программе предусмотрены варианты изучения материала, как в коллективных, так и в индивидуально-групповых формах.

Рабочая программа включает следующие разделы: «Введение», «Царство», «Прокариоты», «Царство Грибы», « Царство Растения», « Царство Животные», « Царство Вирусы».

Рабочая программа ориентирована на использование УМК:

1. Биология. Многообразие живых организмов. 7 кл: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В.Б. Захаров, Н.И.Сонин. -М: Дрофа, 2013.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Многообразие живых организмов» 7 класс. - М.: Дрофа, 2013.

Аннотация к рабочей программе «Биология» 10 класс (базовый уровень)

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования (базовый уровень) и Программы среднего (полного) общего образования по биологии для 10 класса (базовый уровень) автора В.Б. Захарова, полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требований к уровню подготовки обучающихся.

Настоящая программа составлена для изучения курса «Общая биология» в 10 классе на базовом уровне.

На изучение биологии на базовом уровне в 10 классе отводится 70 часов. Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

Изучение курса «Биология» в 10 классе на базовом уровне основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

В курсе биологии для 10 класса программа осуществляет интегрирование общебиологических знаний, в соответствии с процессами жизни того или иного структурного уровня организации живой материи. При этом в программе еще раз, но в другом виде (в новой ситуации) включаются основополагающие материалы о закономерностях живой природы, рассмотренные в предшествующих классах, как с целью актуализации ранее приобретенных знаний, так и для их углубления и обобщения в соответствии с требованиями образовательного минимума к изучению биологии в полной средней школе на базовом уровне.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.И.Сивоглазов, И.Б.Агофонова, Е.Т. Биология. Общая биология ( базовый уровень). 10 класс.

- М.: Дрофа, 2015

Аннотация к рабочей программе «Биология» 8 класс

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта для УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова: «Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. Дрофа»

Настоящая программа составлена для изучения курса «Человек и его здоровье» в 8 классе и является логическим продолжением программ, 6 и 7 классов. Программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе и курсах «Живой организм» и «Многообразие живых организмов» в 6 и 7 классах соответственно.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 8-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

* нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
* личностная ориентация содержания образования;
* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитывающего потенциала;
* формирование ключевых компетенций -готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

В курсе уделяется большое внимание санитарно - гигиенической службе, охране природной среды, личной гигиене.

Включение сведений по психологии позволит более рационально организовать учебную, трудовую, спортивную деятельность и отдых, легче вписаться в коллектив сверстников и стать личностью.

Реализация программы обеспечивается учебными пособиями:

1. Биология. Человек. 8кл: учеб.для общеобразоват. учреждений/Н.И.Сонин. -М: Дрофа.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек» 8 класс. - М.: Дрофа.

Аннотация к рабочей программе «Биология» 9 класс

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта для УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова: «Программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы. Дрофа»

Настоящая программа составлена для изучения курса «Биология. Общие закономерности» в 9 классе и является логическим продолжением программ, 6, 7 и 8 классов.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 9-го класса предусматривает обучение биологии в объеме 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Рабочая программа разработана с учетом основных направлений модернизации общего образования:

* нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
* личностная ориентация содержания образования;
* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитывающего потенциала;
* формирование ключевых компетенций -готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* обеспечение компьютерной грамотности через проведение мультимедийных уроков, тестирование, самостоятельную работу с ресурсами Интернет.

Реализация программы обеспечивается учебными пособиями

1. Биология. Общие закономерности. 9кл: учеб.для общеобразоват. учреждений/ Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Сонин Н.И. - М: Дрофа, 2013.
2. Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Общие закономерности» 9 класс. - М.: Дрофа, 2013.

Аннотация к рабочей программе «Биология» 11 класс

Рабочая программа по биологии составлена в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта для УМК Н.И. Сонина, В.Б. Захарова: «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология. 6-11 классы. Дрофа»

В основу рабочей программы положен принцип развивающего обучения. Изучение курса «Биология» в 11 классе основывается на знаниях, полученных учащимися в основной школе. В программе распределение материала структурировано по уровням организации живой природы.

Данная рабочая программа предназначена для учащихся, планирующих в дальнейшем специализироваться в области биологии и связывать свою будущую жизнь с биологической наукой.

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа в 11 классе рассчитана на изучение предмета 2 часа в неделю (70 ч в год).

В 11 классе в курсе «Общая биология» изучаются следующие разделы «Эволюционное учение», «Развитие органического мира», «Взаимоотношения организма и среды. Основы экологии», «Биосфера и человек».

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

В.И.Сивоглазов, И.Б.Агофонова, Е.Т. Биология. Общая биология ( базовый уровень). 11 класс. М.: Дрофа, 2015