САМОАНАЛИЗ МКОУ «Илирская СОШ №1»

(начальная школа)

Образовательная деятельность МКОУ «Илирская СОШ №1» на начальной ступени построена на основе образовательной программы начального общего образования для 1 – 3 классов, которая составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования ( [приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)) и Концепцией Образовательной системы «Школа России». Для 4 класса программа разработана в соответствии с требованиями ФКГОС. Образовательные программы основного начального образования определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлены на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно - нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Программы ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учетом их индивидуальных способностей и возможностей, базовые общие требования к освоению ООП выражены в образовательных результатах. В образовательной программе описаны формы и методы мониторинга качества образования.

При формировании учебного плана МКОУ «Илирская СОШ №1» школьный компонент начального общего образования сформирован на основании изученного спроса учащихся, родителей (законных представителей) в соответствии с условиями образовательного учреждения. Для этого проведены родительские собрания по изучению запроса на факультативные и внеурочные занятия.

Введены:

Факультативные занятия (3 ч)

2 кл. (3 ч)

«Информатика и ИКТ», «Занимательная грамматика», «Юным умникам и умницам».

3 кл. (3 ч)

«Информатика и ИКТ», «Занимательное словообразование», «Юным умникам и умницам».

4 кл. (1 ч)

«Занимательная грамматика».

Внеурочные занятия.

1 кл. (5 ч)

«Мир глазами художника»

«Фабрика переделок»

«Хор. Ритмика»

2 кл. (5 ч)

«Уроки театра в начальной школе»

«Сувенир»

«Фабрика переделок»

3 кл. ( 5 ч)

«Хореография»

«Сувенир»

«Фабрика переделок»

Образовательная программа реализуется в соответствии с учебным планом МКОУ «Илирская СОШ №1» , Уставом образовательного учреждения.

Для I класса расписание составлено на 5-дневную учебную неделю, для 2-4 класса на 6-дневную учебную неделю. При этом обеспечивается соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПин 2.4.2. №1178-02, 2.4.2.2821-10, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г № 189 ) по предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке: I класс - 21 час, II-IV классы - 26 часов.

Занятия в школе начинаются в 9.00. занимаются в одну смену. Перерывы между уроками 10 мин. после 2-го урока организуется горячее питание для 1-4 классов

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 35 недель, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

* в 1 классе – в 1 полугодии 35 минут; во 2-ом – 40 мин.
* во 2-4 классах – 40 минут.

По запросу родителей в соответствии с особенностями контингента обучающихся (подвоз детей из соседних поселков), факультативные и внеурочные занятия проводятся сразу после уроков с переменами и в субботу после основных уроков.

1. Выполнение учебного плана за три года, предшествующие государственной аккредитации.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | % выполнения |
| 2010-11 | 100 |
| 2011-2012 | 100 |
| 2012-2013 | 100 |

Программа учебных планов реализована на 100%.

В 4 классе в соответствии с региональными требованиями изучается предмет «Информатика и ИКТ».

В соответствии с региональными требованиями компонент образовательного учреждения предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов и учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

Предметные области « Филология», «Математика и информатика».

1. Обеспеченность учебного плана программами учебных предметов, курсов – 100%.

В МКОУ «Илирская СОШ №1» разработан и реализуется план внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС с учетом потребностей и запросов родителей (законных представителей) и возможностями ОУ.

1 класс – 5 ч

2 класс – 5 ч

3 класс – 5 ч

1. План внеурочной деятельности сформирован с учетом потребностей и запросов родителей.
2. Разработаны рабочие программы на основе авторских программ.
3. Ведется отдельная документация (журнал внеурочной деятельности).
4. Организация урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов и требованиями ФГОС, пункт 16.

При организации урочной деятельности учтена предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

I класс - 21 часов, II-IV классы - 26 часов.

Кабинеты обеспечены достаточным освещением. Стены кабинетов окрашены в светлые тона. Классные доски дополнительно освещаются софитами. На окнах жалюзи. Имеется отдельный спортивный зал, отдельный актовый зал. Организовано горячее питание. Занятия проводятся в первую смену. Расписание составлено в соответствии с СанПином.

Предметы учебного плана обеспечены полным комплектом рабочих программ, утвержденных приказом по ОУ.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает различные интересы учащихся и способствует формированию предметных, метапредметных и личностных УУД.

Программа формирования УУД сформулирована в ООП НОО и конкретизирована в рабочих программах отдельных учебных предметов, факультативов, внеурочных занятий, которые составлены в соответствии с утвержденным положением.

Программа духовно – нравственного развития , воспитания учащихся составлена в соответствии с требованиями ФГОС и прописана в ООП НОО. Реализуется в единстве урочной , внеурочной, внешкольной деятельности во взаимодействии с семьей и социумом, содержит систему мероприятий, направленных на расширение кругозора, развитие общей культуры, экологического воспитания и сохранение и укрепление здоровья.

Реализация программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни в соответствии требованиями ФГОС, пункт 19.6

**Спортивно – оздоровительное** направление деятельности школы осуществлялось по следующим направлениям:

* профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активизации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
* образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
* информационно—консультативная работа –  ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  спортивные соревнования, работа спортивных секций, Дни здоровья. Согласно графику районной больницы проходит диспансеризация учащихся.  
  Ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Работниками ФАП регулярно проводят профилактические осмотры, беседы.  
     Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.  Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с медработниками, участие коллектива класса в  спортивных мероприятиях, конкурсах по ПДД, отряд ЮИД проводит профилактическую работу по правилам безопасности на дорогах, классные руководители проводят эту работу на классных часах, учителя изучают в рамках окружающего мира. Традиционно проходят Дни здоровья, Дни защиты детей, походы, конкурсы. Зимой проводится акция «Птичья ёлка», «накорми птиц», летом- «укрась планету». В школе ежегодно в летний период работает лагерь отдыха и труда.

Программа коррекционной работы прописаны в ООП НОО. Содержит цели, задачи, направления работы, мероприятия с учащимися с ОВЗ. В соответствии с программой разработан «План реализации программы коррекционной работы». Для получения детьми доступного качественного образования, соответствующего их возможностям и сохранения единого образовательного пространства , на основании Примерного Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области( письмо Министерства образования Иркутской области от 03.12.2010г. №55-37-122330/10) в школе в 3-ьем классе обучается 1 ученик. по учебному плану специальных (коррекционных) классов IV вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью интегрированного обучения в 3-ьем классе является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами, создание условий для успешной социализации , обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Обучение таких детей проходит параллельно с обучающимися образовательного учреждения.

Программа коррекционной работы прописана в ООП НОО. Содержит цели, задачи, направления работы, мероприятия с учащимися с ОВЗ. В соответствии с программой разработан «План реализации программы коррекционной работы». Для получения детьми доступного качественного образования, соответствующего их возможностям и сохранения единого образовательного пространства , на основании Примерного Положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области( письмо Министерства образования Иркутской области от 03.12.2010г. №55-37-122330/10) в школе в 3-ьем классе обучается 1 ученик. по учебному плану специальных (коррекционных) классов 8 вида для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основной целью интегрированного обучения в 3-ьем классе является реализация прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами, создание условий для успешной социализации , обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах деятельности. Обучение таких детей проходит параллельно с обучающимися образовательного учреждения.

Организация учебного процесса:  
— нестандартные уроки,  
— включение детей в исследовательскую деятельность, самостоятельный поиск истины,  
— работа с дополнительной литературой,  
— обдумывание и размышление, высказывание своего мнения, нестандартные задания,  
—выставка творческих работ  
3. Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету  
— опережающие задания творческого плана,  
— участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах,  
— обеспечение базового дополнительного образования:  
(организация факультативов, работа предметных кружков),  
— проведение научно-практических конференций в младших классах,  
4. Общеразвивающие мероприятия  
— традиционные мероприятия в школе  
— предметные декады

Работа по развитию творческих способностей организована при проведении предметных декад, которые в системе проводятся в нашей школе.  В ходе предметной декады проходят интеллектуальные игры такие как «Кто хочет стать отличником» по правилам телеигры , «Поле чудес», Судоку, интеллектуальные марафоны, Брей ринги, КВН, пресс-конференции, предметные марафоны, защита творческих проектов и исследовательских работ, конкурсы и выставки творческих работ(рисунков, сочинений, кроссвордов, стихов , песен, сказок, танцев, изделий)

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования (кружки, факультативы) как в стенах школы, так сельском ДК. В кружках занято 49% обучающихся, спортивных секциях 17%.

В текущем учебном году в школе по традиции прошел фестиваль «Радуга талантов», который способствовал решению следующих задач:

* Выявление талантов среди учащихся школы. Создание условий раскрытия творческих возможностей.
* Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, организация взаимного общения;

Фестиваль проходил в несколько этапов:

1. Выставка творческих работ учащихся и объединений дополнительного образования
2. Смотр талантов. Учащиеся демонстрировали своё творчество в номинациях: художественное слово, хореография, песня и инсценированная песня. Всего 35 участника.
3. «Очумелые ручки» был представлен номинациями:

* изобразительное искусство: живопись, графика, рисунок, бумаги, мягкая игрушка.
* декоративно – прикладное искусство: вышивка, лепка из теста, изделия из металла,.

4.В текущем учебном году учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах федерального уровня. Это конкурс –олимпиада «Инфознайка» по информатике, , Олимпус»-по русскому языку, «Муравейник», «Это знают все», «Леонардо», «Я живу в Сибири»

участников в российских, региональных конкурсах и олимпиадах. Активными организаторами обучающихся на участие в данных мероприятиях были: учителя начальных классов Т.И. Бобровская, И.В. Панова, в.С. Шахова, Н.М. Суханова,

.

Учителя 1-4 классов прошли курсовую подготовку по введению ФГОС. Методическая тема школы «Современный урок в соответствии с ФГОС второго поколения» рассматривается через самообразование учителей, методическую работу по плану ШМО.

Приняты Положения и инструкции:

Должностные инструкции для учителей начальных классов

Положение об учебном кабинете и должностная инструкция заведующего учебным кабинетом

Должностная инструкция классного руководителя

Положение о ШМО

Положение о внеурочной деятельности

Положение о школьном портфолио

Положение о системе оценки

Положение о безотметочном обучении учащихся первого класса

Положение о классном часе

Положение о родительском собрании

Положение о рабочих программах

Положение о школьной методической неделе.

В соответствии с требованиями ФГОС образовательный процесс обеспечен УМК на 100%.

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году. Рабочие программы обеспечены необходимыми УМК. В соответствии с ФГОС (ФКГОС) в МКОУ «Илирская СОШ № 1». Обеспечено наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.

Для 1 – 3 классов имеются электронные приложения к учебникам математики, русского языка, технологии.

УМК по системе « Школа России»

1. Свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Свободный доступ обеспечен.

1. Информационно-методическая поддержка образовательного процесса.

Все кабинеты подключены к интернет.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса.

* Централизованное водоснабжение
* Действующая канализация
* Оборудованы гардеробы
* Действующая пожарная сигнализация
* Действует кабинетная система
* Учащиеся начальной школы обучаются на 1-м этаже
* В каждом кабинете начальных классов оборудовано рабочее место для учителя: ноутбук, копировальная техника.
* В одном кабинете установлена стационарное оборудование Медио, доска, ноутбук.
* Оборудован спортивный зал
* Музыкальные занятия проводятся в актовом зале
* Библиотека, в которой имеется учебная, художественная литература (6752 экз.), подшивка детских журналов ( «Читайка», «Сибирячок»). Медиатека представлена дисками по различным учебным предметам.

Обеспеченность учебниками в 1-4 классах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | | Кол. уч | Название, автор | Обеспеченность  (%) |
| 1 | | 11 | Азбука. В.Г.Горецкий | 100 |
| 1 | | 11 | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | 100 |
| 1 | | 11 | Математика. М.И.Моро | 100 |
| 1 | | 11 | Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | 100 |
| 1 | | 11 | Окружающий мир. А.А.Плешаков | 100 |
| 1 | | 11 | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская | 100 |
| 1 | | 11 | Физическая культура. Лях В.И | 36 |
| 1 | | 11 | Технология. Н.И.Роговцева | 100 |
| 2 | | 13 | Русский язык. В.П.Канакина, В.Г.Горецкий | 100 |
| 2 | | 13 | Литературное чтение. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий | 100 |
| 2 | 13 | | Математика. М.И.Моро | 100 |
| 2 | 13 | | Окружающий мир. А.А.Плешаков | 100 |
| 2 | 13 | | Английский язык.  М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанёва | 100 |
| 2 | 13 | | Информатика и ИКТ. Н.В.Матвеева | 100 |
| 2 | 13 | | Музыка. Е.Д.Критская, Е.Д.Сергеева | 100 |
| 2 | 13 | | Технология. Н.И.Роговцева,  Н.В.Богданова, Н.В.Добромыслова | 100 |
| 2 | 13 | | Физическая культура. В.И.Лях | 31 |
| 2 | 13 | | Искусство и ты. Е.И.Коротеева | 100 |
| 3 | 16 | | Английский язык. М.З.Биболетова, О.А.Денисенко,Н.Н. Трубанёва | 100 |
| 3 | 16 | | Русский язык. Л.М. Зеленина | 100 |
| 3 | 16 | | Литературное чтение. Л.Ф.Климанова | 100 |
| 3 | 16 | | Математика. М.И.Моро | 100 |
| 3 | 16 | | Окружающий мир. А.А.Плешаков | 100 |
| 3 | 16 | | Информатика и ИКТ. Е.Н.Матвеева | 100 |
| 3 | 16 | | Физическая культура. В.И.Лях | 31 |
| 3 | 16 | | Изобразительное искусство. Под ред. Б.М.Неменского | 100 |
| 3 | 16 | | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина | 100 |
| 4 | 13 | | Русский язык. Л.М.Зеленина | 100 |
| 4 | 13 | | Литературное чтение. Л.Ф.Климанова | 100 |
| 4 | 13 | | Математика. М.И.Моро | 100 |
| 4 | 13 | | Окружающий мир. А.А.Плешаков | 100 |
| 4 | 13 | | Информатика и ИКТ. Е.Н.Матвеева | 100 |
| 4 | 13 | | Английский язык. М.З.Биболетова | 100 |
| 4 | 13 | | Физическая культура. В.И.Лях | 31 |

* Для всех детей организовано горячие обеды и горячие завтраки, столовая рассчитана на 50 посадочных мест, оборудованы помещения для хранения продуктов. В 2011-2012 учебном году поступило новое оборудование: жарочный шкаф, протирочная машина, овощерезка, ожидаем поступление мебели для обеденного зала, своими силами сделали лавочки для сидения, заменили старые стулья.
* Ежегодно качественно проводится текущий ремонт здания и территории

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками

Для начальной школы педагогическими кадрами обеспечены на 100%.

В начальной школе всего работают 10 педагогов. Из них:

I кв.к. – 3 ч. (30%)

II кв.к. – 1 ч. (10%)

Без категории – 60%

Молодой специалист - 4 ч.

С высшим образованием – 3 ч (30%)

Незаконченное высшее – 1 ч (10%)

Обучаются заочно в ВУЗе – 2 ч (20%)

Средне – специальное педагогическое – 4 ч (40%)

1. Повышение квалификации – 1 раз в 5 лет.

100 % педагогов (не менее 72 часов)

В штате школы отсутствует психолог, поэтому реализации ООП соответствуют педагогические условия. Проводятся мониторинги путём анкетирования: адаптации учащихся, уровня удовлетворённости школьной жизнью, учёбой, мероприятиями, уровень социализации детей, определяются затруднения, уровень тревожности. По результатам мониторинга классные руководители проводят коррекционную работу.

**Соответствие качества подготовки учащихся**

|  |  |
| --- | --- |
| № | Критериальные значения |
| 14. | |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Успеваемость | Качество | | 2010-11 | 97%  1 учащийся определен по решению МПК | 39 | | 2011-12 | 95%  2 ученика определены НПО МПК | 37 | | 2012-13 | 95%  2 определены по МПК | 44 | |
| 15. | Математика.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | УО | | 2 класс | 83 | 58 | 3,5 | | 3 класс | 93 | 67 | 3,8 | | 4 класс | 77 | 46 | 3,4 | | По школе | **84** | **57** | **3,6** |   Русский язык.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | УО | | 2 класс | 75 | 50 | 3,3 | | 3 класс | 87 | 27 | 3,2 | | 4 класс | 77 | 53 | 3,5 | | По школе | **80** | **60** | **3,3** |   Литературное чтение.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | УО | | 2 класс | 100 | 83 | 4,1 | | 3 класс | 94 | 75 | 4 | | 4 класс | 100 | 77 | 4 | | По школе | **98** | **78** | **4** |   Окружающий мир.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | УО | | 2 класс | 100 | 83 | 4,2 | | 3 класс | 100 | 75 | 4,1 | | 4 класс | 100 | 84 | 4 | | По школе | **100** | **81** | **4,1** |   Иностранный язык.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | УО | | 2 класс | 75 | 17 | 3 | | 3 класс | 69 | 38 | 3,2 | | 4 класс | 83 | 50 | 3,5 | | По школе | **76** | **35** | **3,2** | |

В целях выяснения уровня удовлетворённости родителей(законных представителей) образовательным процессом проводятся анкетирование, беседы, родительские собрания классные и общешкольные. Посещаемость общешкольных собраний увеличилась, все родители получают напечатанное приглашение на собрание, где указывается повестка собрания, при встречах с родителями выясняется, какие вопросы их волнуют, что желают вынести на обсуждение общешкольного собрания.

Удовлетворённость родителей определяется через анкетирование.

В школе работают классные родительские комитеты, представители от каждого класса входят в общешкольный родительский комитет, который работает по составленному плану по принятому Положению о родительском комитете. Намечается активность родителей повышение интереса к школьной жизни, многие родители принимают участие вместе с детьми в конкурсах, ходят в походы, на праздниках и внеурочных занятиях не только присутствуют , но и активно участвуют. Традиционные праздники, в которых родители - активные участники: День знаний, Осенние праздники – конкурсы композиций, Новый год – конкурсы « Из мастерской Деда Мороза» День матери, 8-ое марта, посвящение в первоклассники, окончание начальной школы, театральные представления.

Удовлетворенность родителей образовательным процессом: 87, 3%.

Основная школа.

В 2013-2014 учебном году образовательная деятельность школы в основной ступени построена на основе образовательной программы для 6 - 9 класса на 2013 – 2017 г. (ФКГОС).

Для 5 класса учебный план составлен на основании Методического письма «О формировании учебного плана в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2013 – 2014 учебном году» в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования на 2013-2018г .(ФГОС).

Инвариантная часть и региональный компонент.

|  |  |
| --- | --- |
| Год | % выполнения |
| 10-11 | 98 % |
| 11-12 | 99% |
| 12-13 | 87% |

В учебном плане отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ОУ. Приоритетным условием достижения главной цели образования стали его вариативность и преемственность. Вариативность позволила гибко учитывать интересы и познавательные возможности обучающихся и реализовать принципы индивидуализации и дифференциации. Преемственность обучения обеспечила сохранение единого образовательного пространства обучающихся на всех ступенях обучения.

Администрация изучает образовательные потребности и интересы учеников основной школы и их родителей (законных представителей) через анкетирование. В соответствии с результатами выбраны факультативы и внеурочные занятия.

В 2010 -11, 2011-12 , 2012-13

( 9 ч) учебных годах часы школьного компонента были вынесены на вакансию в связи с отсутствием программ и запросов обучающихся и их родителей.

В 2013 – 14 уч.г. учебный план реализуется в полном объеме.

Программами учебный план обеспечен в полном объёме.

Все учебные программы по уровню и по количеству часов составлены в соответствии с уровнями и направленностями реализуемых ОП. Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы. Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации Минобрнауки.

Часть рабочих программ факультативных курсов и внеурочных занятий составлены на основе авторских программ, утвержденных Экспертным советом и приказами № 168, 176 Отдела образования Администрации МО «Братский район».

Рабочие программы размещены на школьном сайте.

В 5 классе на основании Методического письма «О формировании учебного плана в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС ООО в 2013-14 году» 17, 5 годовых часов предмета «Литература Восточной Сибири» и 17,5 годовых часов предметной области «Основы духовно – нравственной культуры народов России переданы из обязательной части учебного плана в часть, формируемую участниками образовательного процесса. В соответствии с запросом учащихся и родителей эти часы (35 годовых) используются на учебный курс «Моя экологическая грамотность», реализующий отдельные программы воспитания и социализации учащихся.

План внеурочной деятельности составлен в соответствии с запросами родителей и пожеланиями детей.

Направления:

1. Духовно – нравственное. («Вечные образы искусства.)
2. Общекультурное. (общешкольные мероприятия: выставки декоративно-прикладного искусства, фестиваль «Радуга талантов», конкурсы рисунков, выставка фотографий).
3. Спортивно – оздоровительное. (Спортивные игры).

Общеинтеллектуальное. (Мифология «Юный дизайнер», «Занимательная математика»-I полугодие, «Наглядная геометрия»-II полугодие).

Воспитательная работа реализуется в соответствии с программой духовно – нравственного развития, воспитания и социализации, охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, занятия в объединениях дополнительного образования, внеклассные и внешкольные мероприятии.

Основной целью воспитательной работы является создание условий для самовыражения и развития учащихся. Под этим подразумевается формирование у учащихся таких качеств как аккуратность, исполнительность, чувство долга, искренность, правдивость, доброжелательность, развитие их самостоятельности, общественной активности, воспитание умения находить общий язык со своими сверстниками и взрослыми, поставить цель и добиваться ее достижения, проявлять инициативу, развития организаторских способностей учащихся.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

воспитание общечеловеческих ценностей : уважительное отношение учащихся к школе, друг к другу и к себе, терпимость к взглядам другого человека, чуткость, отзывчивость, воспитание ценности дружбы и товарищества; гражданско-патриотическое воспитание ;

создать условия для проявления и раскрытия творческих способностей, развитие художественного (эстетического) потенциала личности (организация праздников, конкурсов, творческих декад, работа кружков)

поддерживать систему дополнительного образования в школе;

разработать и обеспечить выполнение плана культурно-просветительского,

воспитание трудолюбия;

формирование потребности здорового образа жизни;

создание условий для физического развития учащихся;

участие в районных и областных конкурсах;

организация методической помощи классным руководителям.

Исходя из данных целей и задач были обозначены основные направления, по которым велась в течение года целенаправленная  воспитательная работа:

1.  реализация  Программы воспитательной работы школы «Человек. Личность. Гражданин»;

2.     внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, работа кружков и спортивных секций);

3.     работа органов ученического самоуправления;

4.     профориентационная работа;

5.     профилактическая работа по снижению  количества  правонарушений и преступлений среди учащихся;

6.     работа с родителями;

7.     взаимодействие с социумом;

8.     работа  методического объединения классных руководителей.

Для реализации поставленных  задач были определены   приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:

духовно-нравственное;

художественно-эстетическое;

спортивно-оздоровительное;

профилактическая деятельность;

самоуправление;

работа с родителями;

Анализируя воспитательную деятельность за прошедший год, отметим следующие сферы деятельности.

**1.   Духовно-нравственное.**

Целью данного направления ВР является формирование патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.  
 Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

воспитание личности учащегося, как  гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны;

воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

Работа по духовно-нравственному воспитанию в 2012-2013г. проводилась согласно утвержденному плану. В течение года ребята поздравляли тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Учащиеся принимали участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню победы (совместно с Домом культуры). Ежегодно школа участвует в митингах, посвященных 9 Мая и Дню памяти и скорби.   
 В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: акция «Письмо солдату» (она проводится к 23 февраля).  
В феврале традиционно проходит месячник военно-патриотической работы.   В рамках  месячника были проведены мероприятия:  тематические классные часы: «Наша армия родная» (1кл), игровая программа «Защитники Отечества», День защитника Отечества, Урок мужества (6кл),и др.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий, посвящённых 9 мая.

Члены волонтёрской группы «ШАНС» осуществляют уход за захоронениями ветеранов Вов Галоп К.Р., Заваленко С.Н., Плотников Н.И. Уход за обелиском и прилегающей территорией.

Беседа с презентацией на тему «А пули ещё прилетают оттуда» проведена учителем истории в 5-8кл.(45 уч-ся)

Уроки музыки в канун праздника «Песням тех военных лет поверьте» прошли в 1-8кл. (114 уч-ся)

Проведены классные часы: «Память сердца» 1-4кл.(53 уч-ся), «Далёкому мужеству верность храня» 5-8кл. (61уч-ся. Устный журнал «Сквозь огненный ад» 9-11кл. (33уч-ся). Конкурс рисунков организован учителем ИЗО «Этих дней не смолкнет слава» приняли участие 1-6кл. (35уч-ся)

Просмотр документального фильма о ветеранах Вов 5-8кл. (61уч-ся)

Организована экскурсия в школьный музей: «Учителя на фронте и в тылу»

«Ветераны ВОВ- Чтобы помнили в 3-7кл. (73уч-ся)

Книжная выставка литературных произведений о подвигах в ВОв «Они сражались за Родину» (книгооборот 27книг).

Уже стало традицией проведение соревнований в честь Дня победы, посвящённых ветерану ВОВ Н.Ф. Беспрозванных ( приняли участие команды студентов, школьников и Илирской школы интерната (56 участников).Акция волонтёрского отряда - «Георгиевская лента» ( прошла в канун праздника 8 мая, роздано 57 лен).

Зам. по ВР, соц. Педагог, кл. руководитель 11 класса, учащиеся изготовили венок и возложили его к обелиску, представители ДО «Пионеры России» читали стихи, организовали почётный караул у обелиска.

Приняли участие в исторических чтениях «Окно в историю».Подготовлен материал о ветеране ВОВ Шишкине В.В (заняли II место), материал напечатан в районной газете «Знамя».  
 На формирование нравственной системы ценностей в течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: День конституции, День независимости, День России, День Матери; поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.  
Традиционно в школе проводятся тематические вечера: осенний бал, новогодние карнавалы, неделя толерантности, праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля..  
   
Проблемное поле:  
1.      Недостаточное внимание к изучению этики, культуры поведения.  
2.      Недостаточное использование различных методик диагностирования нравственного уровня учащихся и коррекции воспитательного воздействия на них в соответствии с полученными результатами.  
Возможные пути преодоления недостатков:  
1.      Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей учащимися; уделять больше внимания в организации различных интеллектуальных турниров, занимательным  предметным  материалам,

которые помогли бы заинтересовать учащихся.

В связи с введением ФГОС на ступени основного общего образования(организации пилотной площадки) разработана и введена программа «Духовно-нравственного воспитания и социализации школьников». Цель духовно-нравственного развития и воспитания – воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Организация воспитания и социализации учащихся школы в перспективе достижения общенационального воспитательного идеала осуществляется по следующим направлениям:

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Воспитание нравственных чувств и этического сознания.

Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Для получения детьми доступного качественного образования, соответствующего их возможностям и сохранения единого образовательного пространства, на основании Примерного положения об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Иркутской области (письмо Министерства образования Иркутской области от 03.12.2010г. №55-37-12230/10) в школе созданы классы интегрированного обучения. В них обучаются по учебному плану специальных(коррекционных) классов VIII вида для детей с ограниченными возможностями здоровья .:

В 6 классе-2 чел.

В 7 классе-2чел.

Основной целью интегрированного обучения в 3,6,7 классах является реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, создание условий для успешной их социализации, обеспечения полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.

Обучение таких детей проходит параллельно с обучающимися образовательного учреждения.

В связи с тем, что в штате школы нет психолога, осуществляется педагогическая поддержка детей с ОВЗ ( индивидуальный учебный план, составлены рабочие программы по учебным предметам, индивидуальное расписание).

В школе обучаются 2 ребенка по «Карте реабилитации ребенка – инвалида». Для них , согласно рекомендациям, составлено индивидуальное расписание, с которым ознакомлены родители. Вместе с тем учтены желания ребенка и родителя обучаться очно по полному расписанию.

В МКОУ «Илирская СОШ №1» принята программа работы с одаренными детьми. В ней прописаны цели, задачи, основные направления программы, этапы реализации. К программе составлен отдельный план, который реализуется через участие детей в олимпиадах различного уровня: школьного, всероссийского дистанционного уровня, конкурсах, концертах, походах, соревнованиях. В системе ведется портфолио достижений. Дети награждаются грамотами за успехи в учебе, творчестве, спорте, труде, за все личностные достижения.

Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету  
— организация исследовательской работы учащихся,  
— опережающие задания творческого плана,  
— участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах,  
— обеспечение базового дополнительного образования:  
(организация факультативов, работа предметных кружков),  
— проведение научно-практических конференций в младших, средних и старших классах,  
4. Общеразвивающие мероприятия  
— традиционные мероприятия в школе  
— предметные декады

Работа по развитию творческих способностей организована при проведении предметных декад, которые в системе проводятся в нашей школе.  В ходе предметной декады проходят интеллектуальные игры такие как «Кто хочет стать отличником» по правилам телеигры «Кто хочет стать миллионером», «Поле чудес», Судоку, интеллектуальные марафоны, Брей ринги, КВН, пресс-конференции, предметные марафоны, защита творческих проектов и исследовательских работ, конкурсы и выставки творческих работ(рисунков, сочинений, кроссвордов, стихов , песен, сказок и т.д)

Учащиеся имеют возможность развивать свои способности в сфере дополнительного образования (кружки, факультативы) как в стенах школы, так сельском ДК. Факультативные занятия посещают 100% обучающихся, в кружках занято 49% обучающихся, спортивных секциях 17%.

В текущем учебном году в школе по традиции прошел фестиваль «Радуга талантов», который способствовал решению следующих задач:

* Выявление талантов среди учащихся школы. Создание условий раскрытия творческих возможностей.
* Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
* ;демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, организация взаимного общения;

Фестиваль проходил в несколько этапов:

1. Выставка творческих работ учащихся и объединений дополнительного образования
2. Смотр талантов. Учащиеся демонстрировали своё творчество в номинациях: художественное слово, хореография, песня и инсценированная песня. Всего 43(28%) участника.

3.К юбилею школы провели конкурс творческих работ «И это всё о ней…», в котором приняли участие учащиеся 5 – 9 классов. Победителями стали Башев Евгений (5 кл), Кульбабчук Яна, Ицакова Александра, Иванова Дарья, Иванов Никита (6 кл), Шульгина А, Бекетова А., Давыдова А., Карбовский А. (8 кл.), Степанова А., Жукова О. (7 кл.)

В рамках декады по русскому языку и литературе были проведены следующие мероприятия:

1. Конкурс чтецов «Зимушка- зима», в котором приняли участие учащиеся 5 – 8 классов ( 13 чел) Победители конкурса:

1 место –Башев Женя (5 кл.)

2 место – Лосева Настя (6 кл), Ицакова Саша ( 6 кл.)

3 место – Пухова Катя ( 5 кл), Воронович Лёня (7 кл.)

В конкурс сочинений «Добрая зима» приняли участие учащиеся 6 класса (13 чел). Лучшие сочинения Ивановой Даши и Кульбабчук Яны были отправлены на региональный конкурс.

В рамках конкурса на лучшую тетрадь победителями были признаны

Цыньева Арина, Ильин Матвей – 5 кл

Кульбабчук Яна, Ицакова Саша – 6 кл

Карбовский Толя, Бекетова Настя – 8 кл

Лоншакова Настя, Жукова Оксана, Ермакова – 7 кл

Гантимурова Юля, Саблина, Афанасьева – 9 кл

В 5 и 6 классах прошла интеллектуальная игра «Самый умный». Победителями стали Ильин Матвей (5 кл) и Иванова Дарья (6 кл)

В рамках декады исторических наук проведены мероприятия, способствующие развитию творческих и познавательных способностей обучающихся. Для учащихся 5-6 классов была организована экскурсия в комнату старины. Под руководством учителя экскурсию подготовили и провели учащиеся 8-го класса *Кириллов Евгений, Большешапов Михаил, Килина Александра*. Учащиеся рассказали об истории создания таких предметов старины как самовар, утюг, лапти и т.д. Экскурсия вызвали у учащихся познавательный интерес.

Учащимся 5 – 6 классов была представлена презентация «Семь чудес света». Учащиеся совершили заочное путешествие и познакомились с чудесами света.

В рамках недели истории были проведены различные конкурсы.

25 учащихся 5-8классов приняли участие в конкурсе рисунков «Мы рисуем историю». Рисунки отразили историческое прошлое, замки рыцарей, воинствующих викингов, жизнь древних людей.

КВН для учащихся 5 класса «В гостях у богини КЛИО» прошёл в несколько этапах, т.к. некоторые задания требовали дополнительной домашней подготовки.

Совместно с педагогами дополнительного образования прошёл интегрированный урок «Святая Пасха». Учащиеся узнали историю этого праздника, изготовили сувениры.

Для учащихся 7-11 классов была предложена историческая викторина «Знаешь ли ты историю?». Школьники показали знания по истории России, проявили эрудицию, находчивость и творческую активность. В викторине приняли участие 54 учащихся.

Во время декады математики и информатики учащиеся выполняли творческие работы: составляли кроссворды, ребусы, сочиняли стихи, частушки, выпускали тематические газеты, работали над проектами «Интересные факты из жизни великих людей», «Свойства функций в поговорках и пословицах»,

При проведении декады экологии и биологии дети проявили творчество в оформлении листовок, проведении Праздника Земли, тематических КВН.

В текущем учебном году учащиеся школы активно принимали участие в олимпиадах и конкурсах федерального уровня. Это конкурс –олимпиада «Инфознайка» по информатике, , Олимпус»-по русскому языку, литературе и биологии, «Муравейник», «Это знают все»- конкурс по естествознанию, «Леонардо», «Я живу в Сибири и т.д

В школьной олимпиаде по 15 предметам учебного плана в 2012-3уч году приняли участие все желающие 106чел, среди которых выявлены победители и призер. В олимпиаде муниципального уровня приняли участие 4 чел (по биологии и русскому языку). Призовых мест нет.

В 2013-2014 уч. г. в олимпиаде муниципального уровня показатели чуть улучшились – 3 призёра:

2 призёра по физической культуре

1- по предмету право.

В соответствии с требованиями ФГОС (ФКГОС) образовательный процесс обеспечен УМК на 100%.

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году. Рабочие программы обеспечены необходимыми УМК. Обеспечено наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. Осуществляется подборка тематического материала по предметам для подготовки к ГИА.

**Обеспеченность учебной литературой** на основной ступени

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5класс | Математика. Н.Я.Виленкин | 100 |
| 5 | Русский язык. Т.А.Ладыженская | 100 |
| 5 | Литература. В.Я.Коровина | 100 |
| 5 | История древнего мира. А.А.Вигасин | 100 |
| 5 | Биология. Живой организм. Н.И.Сонин | 100 |
| 5 | Английский язык. М.З.Биболетова | 100 |
| 5 | Информатика и ИКТ. Л.Л.Босова | 100 |
| 5 | ОБЖ. А.Т.Смирнов, О.Б.Хренников | 100 |
| 5 | Писатели Восточной Сибири. О.Н.Шахерева | 100 |
| 5 | Технология. Под ред В.Д.Симоненко | 100 |
| 5 | Музыка. Г.П.Сергеева, Е.Д Критская | 60 |
| 5 | Основы светской этики. А.Я.Данилюк | 100 |
| 5 | Изобразительное искусство. Н.А.Горяева / Под ред. Б.М.Неменского | 60 |
| 5 | Физическая культура.М.Я.Виленский, И.М.Туревский | 60 |
| 5 | География. В.И.Сонин, А.А.Плешаков, И.И.Баринова | 100 |
| 5 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов | 100 |
| 6 класс | Математика. Н.Я.Виленкин | 100 |
| 6 | Русский язык. М.Т.Баранов | 100 |
| 6 | Литература. В.Я.Коровина | 100 |
| 6 | История средних веков. В.А.Ведюшкин | 100 |
| 6 | История России с Древнейших времен до конца 16 века. А.А.Данилов | 100 |
| 6 | Биология. Н.И.Сонин | 100 |
| 6 | Информатика и ИКТ. Л.Л.Босова | 100 |
| 6 | ОБЖ. А.Т.Смирнов, О.Б. Хренников | 100 |
| 6 | Английский язык.М.З.Биболетова | 100 |
| 6 | Писатели Восточной Сибири.О.Н.Шахерова | 100 |
| 6 | География. Землеведение. В.П.Дронов | 100 |
| 6 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов | 100 |
| 6 | Музыка. Е.Д.Критская | 0 |
| 6 | Физическая культура. М.Я.Вилен-ский , И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова | 0 |
| 6 | Технология. / Под. ред.В.Д.Симоненко | 100 |
| 6 | Изобразительное искусство. Л.А.Неменская  Под/.ред. Б.М.Неменского | 0 |
| 7класс | Алгебра. Ю.Н.Макарычев | 100 |
| 7 | Геометрия. А.В.Погорелов | 100 |
| 7 | Русский язык . М.Т.Баранов | 100 |
| 7 | Литература. В.Я.Коровина | 100 |
| 7 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов | 100 |
| 7 | История России 16-18в. А.А.Данилов | 100 |
| 7 | Новая история 1500-1800гг. А.Я.Юдовская | 100 |
| 7 | Биология. Н.И.Сонин, В.Б.Захаров | 100 |
| 7 | Английский язык .М.З.Биболетова,  Н.Н.Трубанёва | 100 |
| 7 | Информатика и ИКТ. Л.П.Босова, А.Ю.Босова | 100 |
| 7 | ОБЖ. А.Т.Смирнов, О.Б. Хренников | 100 |
| 7 | География. В.А.Коринская | 100 |
| 7 | Физика. А.В.Пёрышкин | 100 |
| 7 | Музыка. Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева | 0 |
| 7 | Физическая культура. М.Я.Виленский, Т.Ю.Торочкова | 0 |
| 7 | Технология. Под ред. В.П.Симоненко | 100 |
| 7 | Изобразительное искусство. А.С.Питерских,  Г.Е.Гуров / Под ред. Б.М. Неменского | 0 |
| 8 класс | Алгебра. Ю.Н.Макарычев | 100 |
| 8 | Геометрия. А.В.Погорелов | 100 |
| 8 | Русский язык. С.Т.Бархударов, Л.А.Тростенцова | 100 |
| 8 | Литература. В.Я.Коровина | 100 |
| 8 | Биология.Человек. Н.И.Сонин | 100 |
| 8 | Английский язык. М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанёва | 100 |
| 8 | Информатика и ИКТ. Л.П.Босова, А.Ю.Босова | 100 |
| 8 | ОБЖ А. Т.Смирнов, О.Б.Хренников | 100 |
| 8 | География: природа России Э.М.Раковская | 100 |
| 8 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов | 100 |
| 8 | Химия. Г.Е.Рудзитис | 100 |
| 8 | Физика. А.В.Пёрышкин | 100 |
| 8 | География Иркутской области. В.М.Бояркин | 100 |
| 8 | История России в 19 веке. А.А.Данилов | 100 |
| 8 | Физическая культура. В.И.Лях | 56 |
| 8 | Технология. В.Д.Симоненко,Ю.В.Крупская | 56 |
| 9 класс | Алгебра. Ю.Н.Макарычев | 100 |
| 9 | Геометрия. А.В.Погорелов | 100 |
| 9 | Русский язык. С.Г.Бархударов, Л.А.Тростенцова | 100 |
| 9 | Литература. В.Я.Коровина | 100 |
| 9 | История России в 20-в начале 21века. А.А.Данилов | 100 |
| 9 | Новейшая история XX в. О.С.Сорока-Цюпа | 100 |
| 9 | Биология. Н.И.Сонин, С.Г.Мамонтов | 100 |
| 9 | Английский язык , М.З. Биболетова, Е.Е. Бабушис, Н.Д. Снежко | 100 |
| 9 | Информатика и ИКТ. Н.Д.Угринович | 100 |
| 9 | ОБЖ. А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников | 100 |
| 9 | География России. В.П.Дронов | 100 |
| 9 | География Иркутской области.В.М.Бояркин | 100 |
| 9 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов | 100 |
| 9 | Физика. А.В.Пёрышкин | 100 |
| 9 | Химия. Г.Е.Рудзитис | 100 |
| 9 | Черчение. В.В.Степакова | 100 |
| 9 | Физическая культура. В.И.Лях | 57 |
| 9 | Технология. В.Д.Симоненко,Ю.В.Крупская | 71 |

1. Имеется свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

.

1. Налажена работа школьного сайта с доступом учащихся и родителей к документам школы в электронном варианте. Все кабинеты подключены к интернету.

Библиотека располагает электронными учебника по различным предметам

Соответствие требованиям Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

В основной школе обеспеченность педагогами составляет 100% :

штатных единиц – 15 (100%);

с высшим образованием – 10 (66,6%);

с I категорией - 5 (33, 3%)

со II категорией – 2 (13,3 %)

- повышение квалификации –   
1 раз в 5 лет – 100% педагогов (не менее 72 часов.

**Качество подготовки учащихся**

|  |
| --- |
| критериальные значения |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Год | Успеваемость | Качество | | 2010 - 11 | 100 | 20 | | 2011 - 12 | 97 ( 2 уч-ся на ПМПК) | 28 | | 2012 - 13 | 100 | 30 | |
| Русский язык.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 2010 - 11 | 58 | 25 | | 2011-12 | 92 | 17 | | 2012-13 | 62 | 0 | |  |  |  | |  |  |  |   Математика   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 2010 - 11 | 83 | 33 | | 2011-12 | 83 | 8 | | 2013-14 | 85 | 54 | |
| Математика.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 5 | 72 | 36 | | 6 | 62 | 38 | | 7 | 57 | 43 | | 8 | 76 | 47 | | 9 | 62 | 17 |   Русский язык.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 5 | 82 | 27 | | 6 | 75 | 33 | | 7 | 81 | 19 | | 8 | 64 | 52 | | 9 | 71 | 36 |   Английский язык   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 5 | 44 | 0 | | 6 | 58 | 25 | | 7 | 75 | 33 | | 8 | 69 | 13 | | 9 | 71 | 14 |   История   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 5 | 88 | 44 | | 6 | 83 | 33 | | 7 | 92 | 35 | | 8 | 88 | 35 | | 9 | 78 | 50 |   Обществознание.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 5 | 87 | 37 | | 6 | 90 | 33 | | 7 | 92 | 35 | | 8 | 88 | 41 | | 9 | 87 | 38 |   Биология   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 5 | 82 | 53 | | 6 | 94 | 47 | | 7 | 98 | 50 | | 8 | 91 | 56 | | 9 | 83 | 50 |   Химия.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 8 | 100 | 94 | | 9 | 86 | 64 |   Физика   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 7 | 100 | 87 | | 8 | 100 | 71 | | 9 | 86 | 71 | |

Средняя школа.

|  |
| --- |
| Образовательная деятельность в средней школе построена на основе образовательной программы для 10 - 11 класса на 2013 – 2017 г. (ФКГОС). |
| |  |  | | --- | --- | | Год | % выполнения | | 2010-11 | 98 | | 2011-12 | 98 | | 2012-13 | 87 |   Инвариантная часть и региональный компонент выполнялись полностью. Не выполнялся школьный  компонент в связи с отсутствием программ. В этом году учебный за I полугодие выполнен на 100%. |

Администрация изучает образовательные потребности и интересы учеников основной школы и их родителей (законных представителей) через анкетирование. В соответствии с результатами выбраны факультативы.

Учебные программы предметов, факультативов соответствуют уровню и направленности ООП. Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы. Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации Минобрнауки.

Часть рабочих программ факультативных курсов и внеурочных занятий составлены на основе авторских программ, утвержденных Экспертным советом и приказами № 168, 176 Отдела образования Администрации МО «Братский район».

Рабочие программы размещены на школьном сайте.

Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189).

По запросу родителей и желанию обучающихся в связи с особенностями ОУ (обучаются дети, привозимые из соседних поселков) факультативные занятия проводятся сразу после уроков через перемену и в субботу.

Внеурочная деятельность организована в соответствии с планом воспитательной работы. Реализуется через работу спортивных секций, внеклассных и общешкольных мероприятий

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию, направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Организована работа спортивных секций, руководителем которых является педагог школы Ефремов Н.Н.

Продолжают работу кружки учреждения дополнительного образования г.Вихоревка ДДТ.

Работа кружков учреждений дополнительного образования проводится в

кабинете № 13, кабинете социального педагога и спортивном зале с соблюдением санитарно- гигиенических норм.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2011-12уч. год | 2012-13уч. год | 2013-14уч. год |
| 71% | 66% | 81% |

**Организация летнего труда и отдыха учащихся**               
В летний период учащиеся проходили практику по благоустройству  школьного двора, на пришкольном участке.  
От центра занятости 15 человек.

Воспитательная работа реализуется в соответствии с программой духовно – нравственного развития, воспитания и социализации, «Возрождение» с 2013года.

Программа воспитательной работы  «Человек. Личность. Гражданин»» реализуется в школе с 2007 года.2012-2013 уч. год был завершающим. Каждый классный коллектив работал над рядом задач, которые прописаны в Программе. В начале учебного года было проведено заседание методического объединения классных руководителей, на котором проработаны цели воспитательной работы по Программе. Особо отмечается, что содержание  воспитательных мероприятий  полностью соответствует  возрасту детей, и любое направление Программы логически вытекает из предыдущего: каждый год обучения  (с 1 по 11 класс) имеет свои  задачи воспитания, которые реализуются  в течение учебного года и осуществляется  возможность перехода к более сложным задачам. Данные задачи были прописаны в каждом плане воспитательной работы в каждом классном коллективе в начале сентября.

Для реализации поставленных  задач были определены   приоритетные направления, через которые и осуществлялась воспитательная работа:  
 -духовно-нравственное;  
 -художественно-эстетического;  
 -спортивно-оздоровительное;  
 - профилактическая деятельность;  
 -самоуправление;  
 - работа с родителями.

Воспитательная работа проводилась согласно утвержденному плану. В течение года ребята поздравляли тружеников тыла с праздниками, оказывали посильную помощь. Учащиеся принимали участие в подготовке и проведении мероприятий ко Дню пожилого человека и Дню победы (совместно с Домом культуры). Ежегодно школа участвует в митингах, посвященных 9 Мая и Дню памяти и скорби.   
 В течение учебного года согласно плану ВР школы во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию: акция «Письмо солдату» (она проводится к 23 февраля).  
В феврале традиционно проходил месячник военно-патриотической работы.   В рамках  месячника были проведены мероприятия:  тематические классные часы.

Особое внимание уделяется проведению мероприятий, посвящённых 9 мая.

Члены волонтёрской группы «ШАНС» осуществляют уход за захоронениями ветеранов Вов Галоп К.Р., Заваленко С.Н., Плотников Н.И..Уход за обелиском и прилегающей территорией.

Проведены классные часы: Устный журнал «Сквозь огненный ад» 9-11кл. (33уч-ся).

Книжная выставка литературных произведений о подвигах в ВОв «Они сражались за Родину» (книгооборот 27книг).

Уже стало традицией проведение соревнований в честь Дня победы,посвящённыхветерану ВОВ Н.Ф. Беспрозванных ( приняли участие команды студентов, школьников и Илирской школы интерната (56 участников) Акция волонтёрского отряда - «Георгиевская лента

( прошла в канун праздника 8 мая, роздано 57 лен).

Зам. по ВР, соц. Педагог, кл. руководитель 11 класса. 11 кл. изготовил венок и возложил его к обелиску, представители ДО «Пионеры России» читали стихи, организован почётный караул у обелиска.

Приняли участие в исторических чтениях «Окно в историю». Подготовлен материал о ветеране ВОВ Шишкине В.В (заняли II место), материал напечатан в районной газете Знамя.  
Проводятся классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся: тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности: День конституции, День независимости, День России, День Матери; поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека, проведение тематических часов по духовному воспитанию.  
Традиционно в школе проводятся тематические вечера: осенний бал, новогодние карнавалы, неделя толерантности, праздники, посвященные 8 Марта, 23 февраля.  
Недостаточно уделяется внимания сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся.  Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.  Положительное отношение   к обществу и природе  остается примерно на одном уровне.

**Спортивно – оздоровительное** направление деятельности школы осуществлялось по следующим направлениям:  
- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения,  горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;  
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;  
- информационно—консультативная работа –  ежемесячные классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  спортивные соревнования, работа спортивных секций, Дни здоровья.

Цель - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.  
В школе работают спортивны секции «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Тенисс». Руководитель спортивных кружков Ефремов Н.Н. проводил множество соревнований, турниров, во время каникул организовывал соревнования не только с обучающимися, но и студентами. Со второго полугодия открылся кружок «Турист». Согласно графику районной больницы проходит диспансеризация учащихся.  
Ежегодно проводится вакцинация против гриппа.

Работниками ФАП регулярно проводят профилактические беседы.  
     Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни.  Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.   
    **Работа с родителями.**

-функциональная состоятельность семей в воспитании школьников.

68% родителей обучающихся школы активно участвуют в организации учебно-воспитательного процесса. В среднем по школе доля семей, уклоняющихся от воспитания обучающихся, составляет 0, 03%, доля семей, состоящих на учете в органах соцзащиты – 0, 02%; 0, 04% семей находится в социально-опасном положении

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это прежде всего педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке. В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. Наблюдается небольшой рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.  
В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: новогодние праздники – общешкольный родительский комитет, экскурсионные поездки – классные родительские комитеты.

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают помощь в ремонте кабинетов.

**Развитие  ученического самоуправления** Система школьного самоуправления имеет три уровня. Первый – классное ученическое самоуправление, второй – школьное ученическое самоуправление, третий – школьное соуправление.

На первом и втором уровнях ученического самоуправления в основном применяется структура по видам деятельности: познавательная, художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная и др. Высшим органом самоуправления на первом уровне является классное собрание, на втором уровне – ученическая конференция. Организационные проблемы жизнедеятельности учащихся решает Совет Учащихся Школы, возглавляемый председателем школы.

Деятельность органов ученического самоуправления первого и второго уровней регламентируется Положениями: о классном ученическом самоуправлении, о Совете Учащихся Школы, о старосте.

Педагогическое руководство в Совете Учащихся Школы осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Третий уровень самоуправления - школьное соуправление, потому что его управляющий орган – Совет Школы состоит из педагогов, родителей, учащихся и представителей общественности.

По инициативе СУШ в школе организованы конкурсы: «Самый здоровый класс», «Лучший класс года», и различные творческие конкурсы для детей и родителей.

Можно утверждать, что на втором и третьем уровнях школьное самоуправление действует достаточно эффективно.

На протяжении 3 лет в школе искали наиболее эффективную форму организации деятельности школьного ученического самоуправления и пришли к выводу, что наилучшие результаты достигаются при организации КТД. В школе проводится достаточное количество мероприятий, для разных возрастных групп учащихся. Почти все мероприятия были организованы и проведены на высоком методическом и педагогическом уровне. (Праздник шаров, Новый год, Ученик года, акции «Модно быть здоровым», «Помоги ребёнку, и ты спасёшь мир», Дерево толерантности и мн. др.)

Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий (День самоуправления, мероприятиях, посвящённых юбилею школы, трудовые дела, общешкольные вечера, Вахта Памяти, Ученик года)

**Социальная направленность первичных детских коллективов**

Волонтёрский отряд «ШАНС», организованный в 2008 году, продолжил работу. Цель: инициирование подросткового молодёжного волонтёрского движения по профилактике социально опасных привычек.

Направления и виды работы:

Акции, проведение круглых столов, встреч с привлечением специалистов.

Привлечение, набор и обучение подростков работе первичной профилактики социально опасных привычек. Волонтёрами были проведены акции: День отказа от курения, Стоп- СПИД, оказывали помощь в проведении спортивных соревнований с привлечением молодёжи посёлка, участвовали в организации проведении фестиваля детского творчества, Дня защиты детей, в Вахте памяти.

Уровень развития первичных детских коллективов школы определялся на основе социометрического изучения межличностных отношений в детском коллективе (на основе метода Дж. Морено). Социометрия позволяет понять, насколько окружающий ребенка коллектив благоприятствует его личностному развитию, насколько члены коллектива расположены к ребенку, насколько сам ребенок расположен к членам этого коллектива. В результате исследования определены:

* доля классных коллективов с высоким уровнем благополучия взаимоотношений;
* доля классных коллективов с высокой степенью сплоченности.

Полученные в результате исследования данные показали, что 68% классных коллективов школы обладают высоким уровнем благополучия взаимоотношений, в 81% классов высокая степень сплочённости.

* **Уровень развития первичных детских коллективов школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Доля учащихся в классах с высоким уровнем благополучия взаимоотношений, % | Доля учащихся в классах с высокой степенью сплоченности, % |
| **школа** | **65** | **78** |
| 10 | 68 | 89 |
| 11 | 68 | 86 |



Положение ребенка в первичных детских коллективах школы

Проведённое социометрическое изучение межличностных отношений в детском коллективе позволяет определить неформальную структуру детской общности, систему внутренних симпатий и антипатий, выявить лидеров и «отверженных» членов группы. По результатам исследования 44% классных коллектива школы имеют высокий социометрический статус; 86% классных коллективов с высокой удовлетворенностью детей своим положением в группе.

* **Положение в первичных детских коллективах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Доля учащихся с высоким социометрическим статусом, %** | **Доля учащихся с высокой удовлетворенностью детей своим положением в группе, %** |
| **Школа** | **42** | **78** |
| 10 | 59 | 95 |
| 11 | 53 | 100 |

По данным исследования самые высокие показатели формирования межличностных отношений по всем аспектам наблюдаются во 2, 6, 8, 9, 11 классах.

Уровень воспитанности уч-ся.

|  |  |
| --- | --- |
| **2011-12уч. год** | **2012-13уч. год** |
| **73 %** | **79%** |

Проводится классными руководителями, Советом по профилактике правонарушений, Общественным совет по профилактике наркомании. Основная цель: профилактика правонарушений, формирование ЗОЖ, помощь в социализации подростков.

Согласно плану воспитательной работы  в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятий.

* своевременно ставятся такие дети на внутришкольный контроль;
* ведётся работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними;
* велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты;
* разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни;
* в школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними.;
* строгий учет пропущенных уроков;
* работа по ликвидации пропусков без уважительной причины,
* деятельность школы по выявлению детей, которые не посещают школку, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении**;**
* индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводится администрацией школы  с привлечение представителей правоохранительных органов по необходимости.
* **к**лассными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
* раз в четверть в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета;

Проведён семинар по теме: «Выполнение 120 ФЗ. Организация работы с детьми «группы риска» 08.02.2013г.

* родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений;
* раз в четверть в течение года проводятся заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета;

Проведён семинар по теме: «Выполнение 120 ФЗ. Организация работы с детьми «группы риска» 08.02.2013г.

Совещание педагогических работников на тему: «Педагогическая поддержка детей «группы риска» (24.02.2013г)  
На внутришкольном учете состояло 2 человека: Говорин Сергей, Комаров Сергей – учащиеся 9 класса за нарушение Устава школы.  Классным руководителем 9 класса Трубициной Л.М. совместно с администрацией школы неоднократно проводились беседы с учащимися, родителями, Говорин С. после окончания школы работает, Комаров С. продолжает обучаться в 10 классе, активно участвует в общественной жизни школы – член ДПД.

10-11 классы НЕТ уч-ся состоящих на учёте в ОДН, ПДН и ЗП по Братскому району.

В МКОУ «Илирская СОШ №1» принята программа работы с одаренными детьми. В ней прописаны цели, задачи, основные направления программы, этапы реализации. К программе составлен отдельный план, который реализуется через участие детей в олимпиадах различного уровня: школьного, всероссийского дистанционного уровня, конкурсах, концертах, походах, соревнованиях. Дети награждаются грамотами за успехи в учебе, творчестве, спорте, труде, за все личностные достижения.

Развитие творческих способностей учащихся посредством взаимосвязи уроков с внеклассной работой по предмету  
— организация исследовательской работы учащихся,  
— опережающие задания творческого плана,  
— участие детей в олимпиадах, конференциях, конкурсах,  
— обеспечение базового дополнительного образования:  
(организация факультативов, работа предметных кружков),  
— проведение научно-практических конференций в младших, средних и старших классах,  
4. Общеразвивающие мероприятия  
— традиционные мероприятия в школе  
— предметные декады

Работа по развитию творческих способностей организована при проведении предметных декад, которые в системе проводятся в нашей школе.  В ходе предметной декады проходят интеллектуальные игры такие как «Кто хочет стать отличником» по правилам телеигры «Кто хочет стать миллионером», «Поле чудес», «Судоку», интеллектуальные марафоны, Брей ринги, КВН, пресс-конференции, предметные марафоны, защита творческих проектов и исследовательских работ, конкурсы и выставки творческих работ.

В текущем учебном году в школе по традиции прошел фестиваль «Радуга талантов», который способствовал решению следующих задач:

* Выявление талантов среди учащихся школы. Создание условий раскрытия творческих возможностей.
* Развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской деятельности;
* демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся, организация взаимного общения;

Фестиваль проходил в несколько этапов:

1. Выставка творческих работ учащихся и объединений дополнительного образования
2. Смотр талантов. Учащиеся демонстрировали своё творчество в номинациях: художественное слово, хореография, песня и инсценированная песня. Всего 43(28%) участника.

К юбилею школы провели конкурс творческих работ «И это всё о ней»;

Конкурс газет « Я расскажу о нашем классе»

Фестиваль « Навстречу юбилею»

Конкурс « Ученик юбилейного года»

Старшеклассники провели вечер встречи выпускников, организовали участие в нём выпускников прошлых лет, всего приняли участие более 300человек, выступления воспоминания и подарки для школы были щедрые, выпускники создали фильм, разместили в интернете.

Во время декады математики и информатики учащиеся выполняли творческие работы: составляли кроссворды, ребусы, сочиняли стихи, частушки, выпускали тематические газеты, работали над проектами «Интересные факты из жизни великих людей», «Свойства функций в поговорках и пословицах», учащиеся 11 класса подбирали практический материал по заданиям ЕГЭ.

При проведении декады экологии и биологии дети проявили творчество в оформлении листовок, проведении Праздника Земли, тематических КВН.

Во время недели искусства проведен КВН на знание художественных картин, конкурс творческих работ учащихся.

По инициативе старшеклассников в школе создан и успешно работаем отряд волонтеров, ЮИД. Ребята проводят мероприятия, направленные на формирование ЗОЖ, развивая при этом ораторские и актерские способности.

В соответствии с требованиями ФКГОС образовательный процесс обеспечен УМК на 100%.

Используемые в образовательном процессе учебники соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в 2013-2014 учебном году. Рабочие программы обеспечены необходимым УМК. Обеспечено наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс. Осуществляется подборка тематического материала по предметам для подготовки к ЕГЭ.

Обеспеченность учебниками.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10класс | Русский язык. Л.М.Рыбченкова, А.И.Власенков | 100 | | 10 | Алгебра и начала анализа. А.Н.Колмогоров | 100 | | 10 | Геометрия. А.В.Погорелов | 100 | | 10 | Литература. В.И.Коровина | 100 | | 10 | ОБЖ. А.Т.Смирнов,Б.О.Хренников | 100 | | 10 | Общая биология. В.Б.Захаров, Н.И.Сонин | 100 | | 10 | География. Ю.Н.Гладкий. .Б.Лавров | 100 | | 10 | Физика. Г.Я.Мякишев | 100 | | 10 | Химия. Г.Е.Рудзитис | 100 | | 10 | Обществознание.  Л.Н.Боголюбов | 100 | | 10 | Английский язык. М.З.Биболетова | 100 | | 10 | История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт | 100 | | 10 | Право. А.Ф.Никитин | 100 | | 10 | Информатика и ИКТ.  Н.Д.Угринович | 100 | | 10 | Физическая культура. В.И.Лях, А.А.Зданевич | 0 | | 11класс | Алгебра и начала анализа. А.Н.Колмогоров | 100 | | 11 | Геометрия. А.В.Погорелов | 100 | | 11 | ОБЖ. А.Т.Смирнов | 100 | | 11 | Общая биология. В.Б.Захаров | 100 | | 11 | Физика. Г.Я.Мякишев | 100 | | 11 | Английский язык. М.З.Биболетова | 100 | | 11 | История. Россия и мир в XX-XXI веке. Л.Н.Алексашкина, А.А.Данилов, Л.Т.Косулина | 100 | | 11 | Химия. Г.Е.Рудзитис | 100 | | 11 | Литература. В.И Коровин | 100 | | 11 | География.Ю.Н.Гладкий | 100 | | 11 | Русский язык. Л.М.Рыбченкова | 100 | | 11 | Информатика и ИКТ. Н.Д.Угринович | 100 | | 11 | Физ. культура. В.И.Лях | 25 | | 11 | Обществознание. Л.Н.Боголюбов | 100 | | 11 | Право. А.Ф.Никитин | 100 | |

1. Обеспечен свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Налажена работа школьного сайта с доступом учащихся и родителей к документам школы в электронном варианте. Все кабинеты подключены к интернету.
3. Библиотека располагает электронными учебника по различным предметам.

6.Актовый зал оборудован современной музыкальной компьютерной установкой

7.Уроки трудового обучения проходят в мастерской для мальчиков, а для девочек – в кабинете домоводства.

8.В кабинетах химии, физики, биологии есть лаборатории для хранения оборудования и реактивов.

9.Образовательный процесс обеспечен компьютерной техникой( аудио и видео сопровождением)

10.В компьютерном кабинете 17 ноутбуков, 1 нетбук и 1 ПК. По учебным кабинетам 4 ПК, 15 ноутбуков, 4 нетбука. 6 кабинетов оборудованы автоматизированным рабочим местом учителя (компьютер, проектор, экран). Для других кабинетов имеются переносные проекторы и экраны. Мультимедийных проекторов – 6 шт., интерактивных досок – 2 шт., принтеров – 3 шт., ксерокс – 1 шт.. Многофункциональных устройств - 10 шт.

11.Кабинет биологии обеспечен всем необходимым оборудованием для проведения практических работ: техникой, гербариями, муляжами, препаратами.

12.Текущий ремонт проводится силами работников школы и комиссия принимает подготовку без замечаний.

13.В летний период учителя и дети благоустраивают школьную территорию

В средней ступени педагогическими кадрами обеспечены 100% .

специальное образование 11 -68,7.% обучается заочно ВУЗ учитель английского языка , учитель физкультуры имеет незаконченное высшее образование и зачислен на курсы переподготовки, на курсы переподготовки зачислен учитель химии.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Русский язык | 2 | 100 | Высшее профильное  2 учителя | 2-ая категория  1 учитель | Курсовая подготовка1 |
| 2 | Литература | 2 | 100 | Высшее профильное  2учителя | 2-ая категория  -1 учитель | Курсовая подготовка1 |
| 3 | Английский язык | 1 | 100 | Обучается на 3-ьем курсе |  | Курсовая подготовка по ФГОС |
| 4 | Биология | 1 | 100 | Высшее профильное | 1-ая категория | Курсовая подготовка по ФГОС |
| 5 | Химия | 1 | 100 | Высшее педагогическое |  | Курсовая подготовка по предмету |
| 6 | Физика | 1 | 100 | Среднее профильное |  | - |
| 7 | Психология | 1 | 100 | Высшее профильное |  | - |
| 8 | История и обществознание | 1 | 100 | Высшее профильное |  | Курсовая подготовка по ФГОС |
| 9 | Информатика | 1 | 100 | Высшее педагогическое и переквалификация | 1-ая категория | Курсы переподготовки |
| 10 | Математика | 2 | 100 | Высшее профильное  2учителя | 1-ая категория  2 учителя | Курсовая подготовка по ФГОС |
| 11 | Физкультура | 1 | 100 | н/в | 1-ая категория |  |
| 12 | ОБЖ,ОВС | 1 | 100 | н/в | 1-ая категория | Курсы по предмету |
| 13 | Технология | 1 | 100 | Среднее специальное |  | Курсы по предмету |
|  | **Всего:**  **10-11классы** | 16 | 100 | Высшее профильное  10 учителей  62.5%  Высшее педагогическое  1 учитель  6.3%  Среднее профильное  2 учителя  12.5%  н/в 2 учителя  12.5%  Среднее специальное  1 учитель 6.2% | 1-ая категория  6 учителей  37.5%  2-ая категория  2 учителя  12.5%  Без категории  8 учителей  50 % | 14 учителей  87.5% |

Качество обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16. | |  |  | | --- | --- | | Год | % успеваемости | | 2010 - 2011 | 100 | | 2011-2012 | 95 | | 2012-2013 | 90 | |
| 17. | Русский язык.   |  |  | | --- | --- | | Год | Подтвердили | | 2010-2011 | 67% | | 2011-2012 | 88% | | 2012-2013 | 92% |   Математика   |  |  | | --- | --- | | Год | Подтвердили | | 2010-2011 | 100 % | | 2011-2012 | 50 % | | 2012-2013 | 84 % |   Обществознание.   |  |  | | --- | --- | | Год | Подтвердили | | 2010-2011 | 86% | | 2011-2012 | 100% | | 2012-2013 | 91% |   Физика.   |  |  | | --- | --- | | Год | Подтвердили | | 2011-2012 | 67 % | | 2012-2013 | 100% |   Информатика   |  |  | | --- | --- | | Год | Подтвердили | | 2011-2012 | 100 % | | 2012-2013 | 100 % | |
| 18. | |  |  | | --- | --- | | 2011-2012 уч.год |  | | Предмет | Средний балл | | Русский язык | 27 | | Математика | 45 | | Обществознание | 42 | | Физика. | 38 | | 2012-2013 уч.год. |  | | предмет | Средний балл | | Русский язык | 52 | | Математика. | 31 | | Информатика. | 52 | | История | 32 | | Обществознание | 46 | | Биология. | 48 | | Химия. | 48 | | Физика. | 37 | |
| 19. | Математика   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 10 | 80 | 30 | | 11 | 25 | 0 |   Русский язык   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 10 | 70 | 40 | | 11 | 100 | 0 |   Информатика   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 10 | 100 | 54 | | 11 | 75 | 25 |   Обществознание.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 10 | 100 | 20 | | 11 | 75 | 0 |   Физика.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Класс | Успеваемость | Качество | | 10 | 100 | 33 | | 11 | 100 | 25 | |