

Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное образование «Братский район»  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»  
665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail: ilirshool1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
от «06» сентября 2022 г.  
Руководитель ШМО  
Классных руководителей  
Ф.И.О. Дулов И.В./

УТВЕРЖДАЮ  
от «06» сентября 2022 г.  
Директор  
МКОУ «Илирская СОШ №1»  
Ф.И.О. Т.И. Земскова/



## ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ» 5-9 КЛАСС

2021 – 2026 учебный год.

Разработала:  
Классный руководитель:  
Дулова Инна Валерьевна

2021г.

*Воспитание – великое дело: им решается судьба человека.*  
В.Г. Белинский

### **Паспорт программы**

Наименование программы - «Новое поколение»

Срок реализации программы - 2021г. – 2026г.

#### **Цель:**

Воспитание духовно – развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

#### **Задачи программы:**

- Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
- Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
- Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.
- Формирование культуры здоровья.
- Воспитание чувства уважения к родителям, к семье.
- Воспитание чувства уважения к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формирование умения вести диалог и готовность к сотрудничеству.
- Формирование чувства осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимания неразрывности связей Родины, её культуры с другими странами.

#### **Перечень основных направлений**

Гражданско-патриотическое воспитание - «Я – гражданин России».

Духовно-нравственное воспитание - «Я - человек и личность».

Эстетическое воспитание - «Мир прекрасного».

Физическое воспитание и здоровый образ жизни - «Здоровый образ жизни».

Трудовое воспитание.

Экологическое воспитание - «Я отвечаю за окружающий мир».

Ценности научного познания.

## Пояснительная записка

Воспитание – великое дело: им решается судьба человека.  
В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Его сложность в бесконечной многогранности, в постоянном взаимодействии управляемого и стихийного. В процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия со стороны школы, семьи, сверстников, средств массовой информации.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника.

В условиях сегодняшнего дня, поставленная цель и задачи воспитательного процесса в школе требует особого отношения к роли классного руководителя в воспитании. Невозможно говорить о функциях, содержании деятельности классного руководителя вне конкретной воспитательной системы школы. Воспитание должно выступать не как пассивное усвоение воспитанниками передаваемого воспитателями опыта, не как активная деятельность воспитанников, организуемая воспитателями, не как активная деятельность воспитанников без воспитателей, а как общая творческая бескорыстная и самоотверженная забота членов общества о всестороннем развитии личности каждого из них в процессе познания и преобразования окружающей деятельности.

Главное в воспитательной работе – в характере взаимодействия классного руководителя и воспитанников, т.е. в воспитанных отношениях. Эти отношения, основанные на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих, создают условия для формирования системы воспитательной работы и определяют роль, функции, цели, задачи и содержание деятельности классного руководителя, что позволяет правильно и эффективно организовать работу с ними.

Воспитательная система класса – как способ организации жизнедеятельности и воспитания членов классного сообщества, представляющий собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов и содействующий развитию личности и коллектива. Она относится к социальному типу систем, то есть является "живым" системным образованием. Воспитательная система класса – это достаточно сложное социально-педагогическое явление, состоящее из большого количества элементов.

Цель и задачи программы воспитания

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания «Новое поколение» является воспитание духовно-нравственного развития ребенка, т.е. формирование у него качеств, отвечающих представлениям об истинной человечности, о доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культурообразующая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

Воспитание духовно развитой личности с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией – главная цель воспитательной программы.

В соответствии с поставленной целью определены задачи программы воспитания:

1. Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся.
2. Формирование гражданско-патриотических качеств личности.
3. Воспитание желания и стремления у учащихся к самопознанию, самовоспитанию, самосовершенствованию.

4. Воспитание чувства уважения к родителям, к семье.  
5. Воспитание чувства уважения к другим людям, терпимость к чужому мнению, традициям, формирование умения вести диалог и готовность к сотрудничеству.  
6. Формирование чувства осознания ценности культурных традиций своей Родины, понимания неразрывности связей Родины, её культуры с другими странами. Основные принципы программы воспитания «Новое поколение» Программа воспитательной работы разработана как целостная система воспитания и включает в себя принципы – наиважнейшие правила, выражающие объективную сущность отношений классного руководителя и воспитанника в процессе их взаимодействия, позволяющие воспитать социально-активную, нравственно и физически здоровую личность. Приоритетными принципами построения воспитательной системы класса являются: Принцип целостности в воспитании.

Надо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и личности значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Задача о здоровье воспитанника есть крайне важная общественная задача классного руководителя. Это забота о здоровье духа воспитанника. Принцип воспитания творческой личности ребенка.

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо найти. Поэтому, исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях.

Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.

Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

Принцип сотрудничества.

Стремление ребенка удовлетворить свои потребности и желание классного руководителя сделать все от него зависящее для организации необходимых условий для этого образуют вместе необходимое единство целей воспитателя и воспитанника. Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия. Разговор с ребенком идет с позиции: «Ты хочешь признания, уважения товарищей? Прекрасно, давай подумаем вместе, как этого достичь, что для этого нужно и что этому мешает».

Реализация программы воспитания «Новое поколение».

Для реализации программы в данном классном коллективе наиболее эффективными будут следующие формы воспитательной работы – классный час, беседа, обсуждения, консультации, презентации, конкурсы, викторины, развлекательные мероприятия, походы и экскурсии, интерактивные формы интеллектуальной деятельности, спортивные командные игры и соревнования, встречи с интересными людьми.

Реализация программы невозможна без постоянного взаимодействия с родителями. Программа рассчитана на период 2018-2023 годы. В процессе реализации программы в нее могут вноситься корректизы (по результатам проводимых мониторингов и анализа работы на каждом этапе), а также включаться новые.

Научно-методическое обеспечение программы воспитания «Новое поколение» Для реализации программы воспитания классному руководителю необходимо иметь библиотечку методической, научно-популярной литературы, материалы периодических изданий по всем направлениям воспитательной работы. Необходимо сотрудничество со школьными службами ( администрация). Так же необходимо сотрудничество с организациями и учреждениями, расположеннымими в социуме школы: учреждениями культуры, дополнительного образования, спортивными организациями и т.д. Работать в методическом объединении классных руководителей.

#### **Сроки и этапы реализации программы «Новое поколение»**

##### **1 этап – 5 класс 2021 – 2022 уч. год**

Цель: формирование эстетико – ценностных ориентаций личности, развитие способностей к творчеству, воспитание красотой через красоту. Формирование детского коллектива.

Задачи этапа:

1. Развитие творческой активности, создание условий для ее проявления.
2. Формирование у учащихся нравственного отношения к окружающим людям.
3. Формирование у учащихся начальных навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
4. Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.
5. Овладение базовыми школьными знаниями и умениями.

Форма деятельности: начало работы с портфолио класса, участие в районных и областных конкурсах, школьных викторинах, играх, концертах, школьных, районных спортивных соревнованиях, эстафетах, участие в акциях.

##### **2 этап – 6 - 7 класс 2022 – 2023уч.год, 2023-2024уч.год.**

Цель: формирование классного коллектива, становление дружеских отношений. Развитие творческого потенциала. Формирование доброго отношения к истории родного края, своей семье, друг к другу.

Задачи этапа:

1. Формирование стремления к развитию совершенствованию своих творческих способностей.
2. Создание условий для появления активности в организации жизни класса.
3. Создание условий для применения навыков самопознания, самосовершенствования.
4. Формирование позитивных действий в предупреждении вредных привычек.
5. Формирование духовно – нравственных качеств личности и гражданско – патриотических чувств.
6. Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно сравнивать свои результаты с успешностью других.

Форма деятельности: участие в разнообразных мероприятиях таких как школьные, районные конкурсы, школьные викторины, концерты, школьные, районные спортивные соревнования, эстафеты, участие в акциях.

### **3 этап – 8 - 9 класс 2024 – 2025уч. год 2025 – 2026 год.**

Цель: воспитание доброго отношения к жизни, умение находить в ней радость и желание творить добро, формирование нравственного отношения к человеку, труду, природе. Сформировать представление о профессии , помочь выявить способности к определенному виду деятельности. Становление профессионального самоопределения.

**Задачи этапа:**

- 1.Формирование умения находить приложение своим творческим умениям и навыкам.
2. Формирование умения находить возможность для проявления своей позитивной гражданской позиции.
3. Формирование стремления более глубокого самопознания, поощрение попыток самосовершенствования.
4. Формирование сознательного выбора здорового образа жизни.
- 5.развитие умения строить равноправные отношения со сверстниками, основанные на взаимопонимании, взаимности, формирование форм и способов дружеского избирательного общения.
- 6.Обретение чувства личностной тождественности и целостности.
- 7.Профессиональное самоопределение – самостоятельное и независимое определение жизненных ценностей и выбор будущей профессии.

Реализация задач осуществляется через изучение психологических особенностей учащихся; дискуссии, диспуты; образовательные интеллектуальные и игры; соревнования; викторины; экскурсии. Опирается на следующие виды деятельности: познавательную, игровую, спортивную, творческую, коммуникативную, досуговую, общественно-организаторскую, предпрофильную

### **Организация деятельности органов ученического самоуправления.**

Данное направление включает участие в управлении воспитательным процессом членов детского самоуправления класса и школы в целом.

Самоуправление класса как любого другого первичного коллектива, складывается из распределения конкретных обязанностей между определёнными учащимися, выборы ответственных за наиболее важные секторы работы учащихся.

**Цель:**

Формирование саморазвивающейся активности , самостоятельной личности.

**Задачи:**

создание условий для самовыражения, самоутверждения каждой личности через участие в конкретных делах;

создание условий для развития организаторских способностей каждого, формирование лидерских качеств;

развитие креативности, стимулирование социального творчества, инициативы, формирование активной гражданской позиции;

воспитание у школьников демократичной культуры, формирование умений действовать в интересах не только своей личности, но и общества (класса, школы)

создание благоприятных условий совместной деятельности детей и взрослых ( учителей, родителей)

формирование толерантности.

Внедрение ученического самоуправления позволяет решать проблемы личностного и профессионального самоопределения, формирования навыков здорового образа жизни, социальной адаптации школьников. Кроме того, деятельность органов классного самоуправления существенно облегчает работу классного руководителя.

Работа по организации деятельности органов ученического самоуправления в классе осуществляется следующим образом:

Выбор актива класса;

Ежегодное участие в общешкольном Дне самоуправления;

Организация дежурства по классу и школы.

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Распределение поручений в классе:

Отдел «Образование» - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.

Отдел «Экологии» - отвечает за санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (чистота, проветривание, за выпуск листовок о здоровом образе жизни), разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение класса, организовывает сборы макулатуры.

Отдел «Патриот» - организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, выводу советских войск из Афганистана, освобождению России от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.).

Отдел «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе, отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.

Отдел «Информационный» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стенах.

Отдел «Физкультуры и спорта» - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе.

Отдел «Труда и заботы». Сектор организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в проводимых школой акциях милосердия и прочих акциях. Принимает активное участие в проведении трудовых десантов, субботников.

Работа по организации деятельности органов ученического самоуправления в классе осуществляется следующим образом:

Выбор актива класса;

Ежегодное участие в общешкольном Дне самоуправления;

Организация дежурства по классу и школы.

Принципы жизнедеятельности классного коллектива:

Познай себя – это интересно!

Сотвори себя – это необходимо!

Утверди себя – это возможно!

Прояви себя – это реально!

Распределение поручений в классе:

Отдел «Образование» - отвечает за посещаемость, самоподготовку учащихся, контролирует выполнение домашнего задания. Принимает участие в подготовке тематических вечеров, предметных недель, конкурсов, викторин.

Отдел «Экологии» - отвечает за санитарно-гигиеническое состояние кабинетов (чистота, проветривание, за выпуск листовок о здоровом образе жизни), разрабатывает мероприятия по уборке и озеленению территории школьного двора, контролирует озеленение класса, организовывает сборы макулатуры.

Отдел «Патриот» - организует и проводит мероприятия по гражданско-патриотической тематике (в частности мероприятия, приуроченные к памятным датам: Дню согласия и примирения, выводу советских войск из Афганистана, освобождению России от немецко-фашистских захватчиков, Дню защитника Отечества, Дню Победы и т.д.).

Отдел «Культуры и досуга» - способствует культурному и содержательному проведению досуга, организует культурно-массовые мероприятия в классе, отвечает за организацию интеллектуальных игр, выставок, конкурсов вечеров, составление развлекательной программы.

Отдел «Информационный» - контролирует выпуск учащимися класса газет и плакатов к знаменательным датам и праздникам, выпуск предметных газет, осуществляет контроль за содержанием и периодичностью смены информации на классных стенах.

Отдел «Физкультуры и спорта» - формирует команду для участия в школьных соревнованиях, проведении «Дня Здоровья», организует спортивные мероприятия в классе.

Отдел «Труда и заботы». Сектор организует поздравление ветеранов, обеспечивает участие класса в проводимых школой акциях милосердия и прочих акциях. Принимает активное участие в проведении трудовых десантов, субботников.

### **Предполагаемые результаты.**

В результате реализации данной программы воспитания предполагается воспитать у учащихся качества, соответствующие определенной модели.

Каждый учебный год несет определенную смысловую нагрузку.

#### **5-й класс**

Знакомство учащихся с новой учебной ситуацией, школьными традициями и правилами.

Оказание помощи в процессе адаптации учащихся в средней школе.

Знакомство с детьми и родителями, выработка стратегии воспитания.

Формирование у детей сознательного отношения к дисциплине.

Развитие навыков взаимодействия.

Раскрытие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Развитие навыков самоорганизации, самообслуживания.

Формирование ценностных представлений и отношений.

Организация досуговой деятельности.

#### **6-класс**

Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Апробация элементов самоуправления (советы дела, КТД).

Коллективное планирование .

Развитие чувства коллективизма.

Поощрение инициативы.

Развитие ценностных представлений и отношений.

Содействие личностному развитию учащихся.

Развитие навыков социального взаимодействия.

#### **7-й класс**

Развитие самоуправления учащихся.

Коллективное планирование, коллективный анализ.

Содействие личностному развитию учащихся.

Организация социально значимой деятельности.

Развитие навыков социального взаимодействия.

Развитие ценностных представлений и отношений.

#### **8-й класс**

Формирование потребности в творческой деятельности.

Самоуправление учащихся.

Коллективный анализ, коллективное планирование.

Развитие организаторских качеств, организация социально значимой деятельности.

Работа творческих групп.

Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.

Развитие навыков социального взаимодействия.

Развитие навыка социального проектирования.

Развитие ценностных представлений и отношений.

#### **9-й класс**

Содействие в интеллектуальной и творческой самореализации учащихся.

Самоуправление учащихся.

Работа творческих групп.

Помощь в организации воспитательных мероприятий для младших школьников.

Содействие в профессиональном самоопределении учащихся.

Социальное проектирование.

Развитие ценностных представлений и отношений

## **Индивидуальная работа с учащимися**

### **1. Работа с одаренными детьми:**

собеседование с учителями, работающими в классе;  
организация участия детей в школьных олимпиадах;  
мониторинг уровня интеллектуального развития детей

### **2. Работа с детьми, проявляющими качества лидера:**

организация работы по системе чередующихся традиционных поручений;  
организация индивидуальной творческой деятельности;  
создание условий для самовыражения;  
включение в общешкольное воспитательное пространство.

### **3. Работа с детьми, имеющими проблемы в общении:**

собеседование с родителями;  
собеседование с психологом;  
наблюдение и особое внимание, коррекция;  
организация деятельности, способствующей расширению круга общения и повышению статуса детей в классе.

### **4. Работа с детьми с девиантным поведением:**

собеседование с родителями;  
собеседование с психологом;  
контроль социального педагога;  
контроль и помощь в подготовке домашнего задания;  
вовлечение в творческую деятельность;  
собеседование с учителями, работающими в классе;  
наблюдение и коррекция поведения.

## **Критерии и способы изучения эффективности программы воспитания.**

Для исследования эффективности программы воспитания «Новое поколение» целесообразно использовать следующие критерии:

1. Удовлетворенность учащихся жизнедеятельностью в классе;
2. Уровень воспитанности;
3. Сформированность ценностных отношений учащихся;
4. Формирование мотивации к обучению;
5. Умение общаться, сознавать свои поступки.

Для изучения эффективности программы воспитания используются:

- различные методики диагностики;
- беседы с учащимися;
- наблюдения;
- интерактивные мероприятия, помогающие учащимся выразить свою позицию.

Российская Федерация  
Иркутская область  
Муниципальное образование «Братский район»  
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Илирская средняя общеобразовательная школа № 1»  
665746, Иркутская область, Братский район, с. Илир, ул. Кирова, 16, e-mail: ilirshool1@mail.ru

СОГЛАСОВАНО  
от «06 »сентября 2021 г.  
Руководитель ШМО  
Классных руководителей  
Ф.И.О. Дулов И.В./

УТВЕРЖДАЮ  
от «06» сентября 2021 г.  
Директор  
МКОУ «Илирская СОШ №1»  
Ф.И.О. Т.И. Земкова/



**Циклограмма воспитательных мероприятий  
в рамках реализации  
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
«НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»**

для учащихся 5 класса  
на 2021-2022уч. год

Разработала:  
Классный руководитель:  
Дулова Инна Валерьевна

I- полугодие 2021-2022уч. год

<i>Направления воспитательной Деятельности</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i>	1.День знаний. 2.Путешествие по дороге из жёлтого кирпича. 3.День Конституции. 4.Наши права и обязанности.	Сентябрь Сентябрь декабрь
<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i>	1.Законы сохранения доброты.	Октябрь
<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i>	1.Планета толерантности. 2.Что такое призвание. 3.Я в мире сверстников. 4.Я в мире взрослых.	Ноябрь. Октябрь ноябрь
<i>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</i>	1.Кросс нации. 2.День здоровья. 3. Внимание –дорога. 4. Здоровый Я- здоровая страна. 5.Безопасные каникулы. 6.Гармония тела и души. 7.Безопасные каникулы.	Сентябрь. Октябрь. Сентябрь.  Октябрь Ноябрь декабрь
<i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</i>	1. Убираем двор- убираем планету.	
<i>Эстетическое воспитание.</i>	1.Выставка букетов и композиций.	

II- полугодие 2020-2021уч. год

<i>Направления воспитательной Деятельности</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Сроки</i>
<i>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.</i>	1.Что каждый должен знать о холокосте. 2.День защитника Отечества. 3.Мы помним. Мы гордимся.	Январь Февраль май
<i>Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.</i>	1.Моя семья- моя крепость. 2. Мои ценности в жизни.	Январь апрель
<i>Воспитание нравственных чувств и этического сознания.</i>	1.Свободен ли ты в свободное время. 2.Эмоции и поведение. 3.Космос и МЫ. 4.Есть проблема- нет проблем.	Февраль Март Апрель Апрель
<i>Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.</i>	1.Дозорные дороги. ДРУЖИТЬ ЗДОРОВО. 2.Профилактика буллинга. 3.Безопасные каникулы. 4. Здоровье- богатство во все времена. 5.Безопасные каникулы.	Январь Февраль.  Март Апрель май
<i>Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).</i>	1.Секрет хорошего настроения. 2. Акция «Сад памяти».	Апрель май
<i>Эстетическое воспитание.</i>	1.Практикум конструктивного общения. 2. Весеннее настроение. 3.Я и мой мир. 4.Я в мире друзей. 5.Расскажи о себе, какой ты?	Февраль  Март май